

**Прочитай текст и выполни задания.**

## Осень в лесу

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам леса ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розоватые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к другу тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябин.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса.

На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы.

В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.



(И. Соколов-Микитов.)



## Задания

1 Определи тип речи текста. Отметь ✓.

- Повествование  
 Художественное описание  
 Рассуждение  
 Повествование и рассуждение

2 Найди в тексте ответ на вопрос:

**“Какие грибы растут по опушкам леса?”**

1) Спиши это предложение.

---

---

---

2) Выпиши из предложения слова, в которых звуков больше, чем букв.

---

---

3) Найди в предложении слова с орфограммой **“Правописание парных согласных”**. Выпиши их в том виде, в каком они записаны в предложении.

---

4) Найди в предложении слово, имеющее следующий состав:

**Приставка — корень — два суффикса — окончание.**

Выпиши его и разбери по составу.

---

5) Найди в предложении сложные слова. Выпиши их. Подчеркни соединительную гласную.

---



**10** 1) Перечитай текст и заполни таблицу.

<b>Перелётные птицы</b>	<b>Осёдлые птицы</b>

2) Подчеркни в словах таблицы проверяемые безударные гласные в корне.

**11** Напиши, почему люди должны заботиться о птицах.

---

---

---

---

---

**12** С чем автор сравнивает ягоды клюквы?

Что означает это слово?

---

---