

ТЕМА 2. Политическое развитие в начале XX в.

Работа 1

1. Что НЕ являлось одним из направлений демократизации политической и общественной жизни в начале XX в.?
 - а) расширение полномочий парламентов
 - б) расширение избирательных прав граждан в пользу всеобщих выборов
 - в) введение ограничений на деятельность различных политических и общественных организаций

2. Премьер-министр Великобритании, один из лидеров Либеральной партии:
 - а) Стэнли Болдуин
 - б) Дэвид Ллойд Джордж
 - в) Эндрю Лоу

3. Лидером итальянского реформизма в начале XX в. был
 - а) Жорж Клемансо
 - б) Джованни Джолитти
 - в) Дэвид Ллойд Джордж

4. Установи соответствие между странами и формами правления, установленными в них в начале XX в.

Формы правления

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) парламентская монархия

Страны

- 1) Франция
- 2) Япония
- 3) США

Ответ: А — ____; Б — ____; В — ____.

ТЕМА 5. Версальско-Вашингтонская система

Работа 2

1. Договор четырех держав был заключен между США, Великобританией, Францией и
- а) Россией
 - б) Японией
 - в) Китаем

2. Программу «14 пунктов» разработал
- а) Вудро Вильсон
 - в) Жорж Клемансо
 - б) Дэвид Ллойд Джордж

3. Установи соответствие между договорами и их содержанием.

Договоры

- А) четырех держав
- Б) девяти держав
- В) пяти держав

Содержание

- 1) запрещал строительство державами военных кораблей водоизмещением свыше 35 тыс. т
- 2) провозглашал политику «открытых дверей» в отношении Китая
- 3) гарантировал неприкосновенность островных владений держав в Тихом океане

Ответ: А — ____; Б — ____; В — ____.

4. Заполни пропуск.

Целью Парижской мирной конференции являлась разработка мирного договора с _____.

ТЕМА 6. Последствия войны: революции и распад империй

Работа 1

- 1.** Что из перечисленного НЕ относится к последствиям Первой мировой войны?
 - а) обострение социальных проблем в странах-участницах войны
 - б) появление социалистического государства
 - в) развитие международной торговли

- 2.** Международное объединение коммунистических партий, созданное в 1919 г.:
 - а) II Интернационал
 - б) Коминтерн
 - в) Социалистический рабочий Интернационал

- 3.** В результате революции 1918–1919 гг. в Германии была установлена
 - а) конституционная монархия
 - б) советская республика
 - в) Веймарская республика

- 4.** Заполни пропуск.

Революционные процессы в Австро-Венгрии в 1918 г. привели к распаду дуалистической _____.

- 5.** Государство, образовавшееся на Балканском полуострове после окончания Первой мировой войны и объединившее большинство южнославянских народов:
 - а) Черногория
 - б) Югославия
 - в) Сербия

Тема 8. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода

Работа 1

1. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. начался в
 - а) Германии
 - б) Великобритании
 - в) США
2. Каковы были причины мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.? Выбери все верные ответы.
 - а) низкая покупательная способность населения
 - б) быстрый рост заработной платы рабочих
 - в) резкое повышение цен на сельскохозяйственную продукцию
 - г) ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
3. Экономическая теория Джона Кейнса предполагала
 - а) невмешательство государства в экономику
 - б) необходимость государственного регулирования экономического развития
 - в) тотальный контроль государства над экономикой
4. Установи соответствие между странами и политическими режимами, установившимися в них в 1930-е гг.

Политические режимы *Страны*

- | | |
|--------------------|-------------|
| А) демократический | 1) Венгрия |
| Б) авторитарный | 2) Германия |
| В) тоталитарный | 3) США |

Ответ: А — ___; Б — ___; В — ___.

ТЕМА 8. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Пути выхода

Работа 2

1. Верны ли следующие суждения?

Мировой экономический кризис

А. начался с резкого повышения стоимости акций на Нью-Йоркской фондовой бирже.

Б. был самым продолжительным в истории капитализма.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2. Заполни пропуск.

При _____ режиме происходит полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.

3. Что из перечисленного было характерно для либерально-демократической модели экономического развития в 1930-е гг.?

а) расширение регулирования экономики и социальных отношений со стороны государства

б) замена рыночных отношений государственным планированием и распределением

в) ограничение частной собственности

4. Политический режим, установившийся в Польше в 1930-е гг.:

а) демократический

б) авторитарный

в) тоталитарный