

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Брала, джемпер, простыня, компас.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Чайка купалась в синих волнах воздуха.

Ответ: _____

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Антон рассказывал о том как в цирке впервые увидел настоящего африканского льва
- 2) Экскурсовод произнёс Перед нами африканский лев по прозвищу Уилл
- 3) На уроке мы узнали что львы являются одними из самых крупных представителей семейства кошачьих
- 4) По мнению учёных данная находка сможет дать ответы на многие вопросы о происхождении пещерных львов

Ответ: _____

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я всегда радуюсь приближению осени.
- 2) Замечательная пора наступила дорогие друзья!
- 3) Мы чувствуем запах смолистых почек и коры деревьев.
- 4) У входа в нору начинались густые заросли.

Ответ: _____

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождь бил по стёклам стучал по водосточной трубе.
- 2) В небе стояли белые громады кучевых облаков.
- 3) В просветах облаков пробивается луч солнца.
- 4) Я увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Волчица и овчарка сидели в соседних клетках, разделённых между собой решёткой, и у обеих скоро должны были родиться щенята. (2) Родились они у них почти одновременно. (3) Обе мамы заботливо ухаживали за своим потомством.

(4) Однажды, когда овчарка с аппетитом грызла кость, один из её щенков отполз в сторону. (5) Он упорно кружился, пока не оказался около решётки в том месте, где прутья были чуть-чуть разогнуты. (6) Но и этой щели оказалось достаточно, чтобы щенок протиснулся и очутился в клетке волчицы.

(7) Служитель увидел это и хотел достать малыша. (8) Он схватил металлическую клюшку, которой убирают клетки, просунул сквозь решётку и стал ею поддвигать к себе щенка. (9) Всё это время волчица напряжённо вглядывалась в малыша. (10) Несколько раз порывалась она кинуться к нему, но каждый раз привычный страх перед клюшкой останавливал её.

(11) Щенок был почти у решётки, когда вдруг волчица вскочила и схватила его в зубы. (12) Служитель испугался. (13) Он думал, что волчица сейчас задушит щенка, и, стараясь его спасти, стал кричать, стучать клюшкой, чтобы заставить волчицу его бросить. (14) Но волчица щенка не бросила. (15) Она отнесла малыша в угол клетки и осторожно положила к волчатам.

(16) Так и остался жить среди волчат щенок овчарки. (По В. Чаплиной.)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

9. Как щенок попал в клетку к волчице? Запишите ответ.

Ответ: _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–16 текста. Запишите ответ.

Ответ: _____

11. В предложениях 7–10 найдите слово со значением «внимательно глядя, стараться рассмотреть кого-либо или что-либо». Выпишите это слово.

Ответ: _____

12. В предложениях 1–3 найдите синоним к слову «бережно» и выпишите его.

Ответ: _____

Ответ: _____

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Какое необыкновенное утро воскликнул он
- 2) Старик говорил даже с мальчишками очень вежливо обращался к ним на «Вы»
- 3) Больше всего старики любят поговорить о вещах необыкновенных
- 4) Он рассказывал о том как много приходится работать

Ответ: _____

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мамочка давай я тебе помогу!
- 2) Ты сегодня сидел очень тихо.
- 3) Он взял со стола книгу и отдал её бабушке.
- 4) В начале осени вода в озере приобретает зеленоватый оттенок.

Ответ: _____

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Котелок сердится бормочет на огне.
- 2) Папоротник и ежевика наклоняются с берегов.
- 3) По берегам растёт белокрыльник.
- 4) На широких водяных кругах качаются жёлтые кувшинки.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Необыкновенно красивы и нежны колокольчики сон-травы, широко раскрывающиеся навстречу солнечным лучам с ярко-жёлтыми внутри тычинками. (2) Необыкновенно ласково и нежно само растение сон-трава, сплошь одетое густым седоватым пушком, серебрящимся на солнце.

(3) Ещё лежит в низинах снег, ещё черны частые осинники и схватывают открытые полянки ночные морозцы, а уже пробуждается, цветёт на песчаных пригорках красавица сон-трава. (4) С трогательной отвагою переносит она апрельские холода, складывая с заходом солнца пушистые лепестки колокольчиков, словно бы засыпая на ночь.

(5) Днём в раскрывшихся цветах возятся, перебирают лапками тычинки толстые, ещё сонные шмели. (6) От цветов исходит несильный, но удивительно свежий, тонкий и нежный аромат.

(7) Летом пригорки в бору зарастают, и не сразу найдёшь на них весенний первоцвет — сон-траву. (8) Она как бы уходит, прячется до следующей весны.

(9) Материнские ласковые руки напоминает мягкая и пушистая, всегда тёплая сон-трава. (По И. Соколову-Микитову.)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

9. С чем автор сравнивает сон-траву и почему? Запишите ответ.

Ответ: _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4. Запишите ответ.

Ответ: _____

11. В предложениях 5–7 найдите слово со значением «едва уловимый». Выпишите это слово.

Ответ: _____

12. В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «узко» и выпишите его.

Ответ: _____