

Работа 7. Обращение

1. Прочитай. Подчеркни обращение.

Приехал Нафаня — Кузька аж на месте подпрыгнул. Не узнать друга! Прямо-таки другой домовой. Постарел лет на триста, а может, и на все пятьсот.

— Что же ты с собой наделал, Нафанюшка, что приключилось? — поинтересовался Кузька.

(По Т. Александровой)

2. Прочитай отрывки из стихотворений. Спиши тот, в котором есть обращение. Подчеркни его.

1) Снова в заботах зима-рукодельница —
Пусть потеплее природа оденется.

(Е. Явецкая)

2) — Что ты делаешь, Зима?
— Строю чудо-терема!

(Р. Фархади)

3) Ущипнул меня за нос
Разыгравшийся мороз!

(Л. Огурцова)



3. Поставь недостающую запятую. Подчеркни обращение.

— Скажи добрый молодец, кто ты таков?

— Зовут меня Котофей Иванович.

(По Л. Н. Толстому)

Работа 8. Словосочетание

1. Укажи в каждом словосочетании главное слово знаком × и связь слов стрелкой.

В новом костюме, от яркого солнца, путешествовать по миру, из слоёного теста, встретиться у друга, сделать причёску.

2. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Впиши в словосочетания пропущенные слова.

Если б море было сла__ким
Словно яблоч_ный компот,
Выпил море бы укра__кой
Сладкое__ка-бегемот!

(Н. Шемякина)

1) компот (какой?) _____

2) выпил (что?) _____

3. Составь словосочетания, подобрав с помощью вопросов к главным словам зависимые.

Узнать _____, кататься _____,
какой? на чём?
каким?
МОСТ _____, _____ ХВОСТОМ,
где? когда?
ЖИТЬ _____, узнать _____.

Работа 9. Словосочетание

1. Отметь словосочетание.

- 1) опадают листья
- 2) наступила осень
- 3) разноцветные листья

2. Прочитай. Подчеркни грамматическую основу предложения. Впиши в словосочетания пропущенные слова.

Пёстрый дятел сидел на сухой берёзе.

- 1) дятел (**какой?**) _____
- 2) сидел (**на чём?**) _____
- 3) на берёзе (**какой?**) _____

3. Прочитай. Подчеркни грамматическую основу каждого предложения. Выпиши все словосочетания.

1) Белка по насту прыгала. 2) Следы вывели на большую поляну. 3) За деревьями мелькнула серая тень.

(По В. Бианки)

4. Запиши словосочетание, употребив подходящий по смыслу глагол.

Надеть / одеть брюки

Работа 10. Лексическое значение слова. Фразеологизмы

1. Прочитай. Выпиши слово с лексическим значением “неожиданно, случайно”.

Жил-был человек в Амстердаме,
Не чистивший шляпу годами.
Он в ней невзначай
Заваривал чай
И в ней же гулял в Амстердаме!
(Э. Лир)

-
2. Прочитай. Подчеркни фразеологизм.

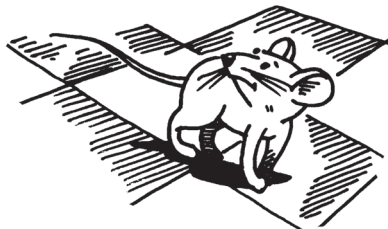
— Не верите? — рявкнул Людоед. — А вот сейчас сами увидите!

И в один миг он обратился в маленькую мышку.
(По Ш. Перро)

Закончи утверждение. Отметь.

Выделенное в тексте слово —

- 1) однозначное.
- 2) многозначное.



3. Подчеркни в каждом ряду слово, которое НЕ является синонимом к данному.

- 1) **беспокоить** — тревожить, волновать, успокоить
- 2) **холодный** — студёный, тёплый, морозный
- 3) **сиять** — сверкать, блестеть, греметь

Работа 11. Лексическое значение слова. Фразеологизмы

1. Прочитай. Выпиши омонимы.

Если в норке нету норки,
Может, норка возле норки?
Нет нигде. Пропал и след.
Норка — здесь, а норки — нет!
(А. Шибаяев)

2. Составь из слов два фразеологизма. Запиши.

Ушки, свалился, как, с, макушке, неба, на.

1) _____

2) _____

3. Прочитай пословицы. Подчеркни в них синонимы.

1) Приятелей много, а друга нет. 2) Рука победит одного, знания поборют тысячи.

4. Придумай и запиши предложение, употребив в нём антоним к слову **бледный**.

5. Отметь антоним к слову **редкий**.

1) частый

2) низкий

3) шумный