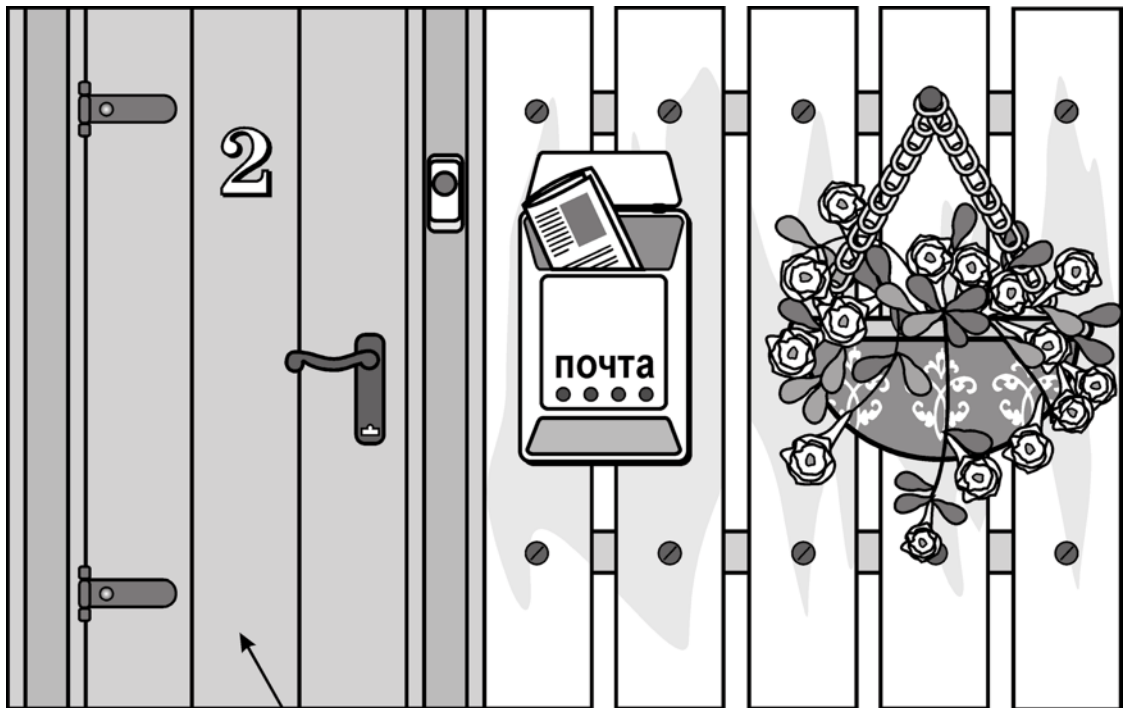


РАБОТА 1

Часть 1

1. Рассмотрни рисунок, на котором изображены калитка и забор. Калитка может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

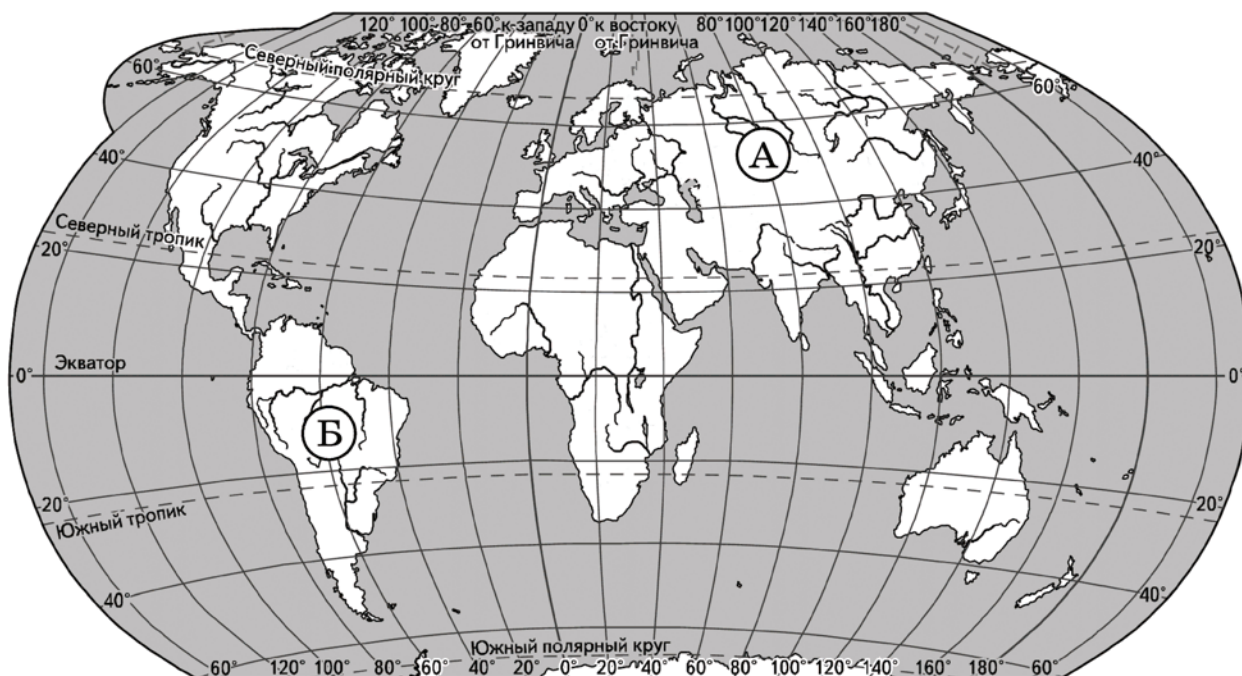
Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из пластика. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



дерево



3. Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



3.2. На следующей странице представлены фотографии *тукана*, *белого медведя*, *сосны обыкновенной* и *сейбы*. Запиши название каждого из этих растений и животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

3.3. Какие из этих животных и растений обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

Материк	А	Б
Животные и растения		



1)



2)



3)



4)

4. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы сохранить хорошее зрение,
- Б) Чтобы укрепить свой организм,

Продолжение фразы

- 1) при чтении держи книгу как можно ближе к глазам.
- 2) читай только при хорошем освещении.
- 3) занимайся спортом и чаще бывай на свежем воздухе.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

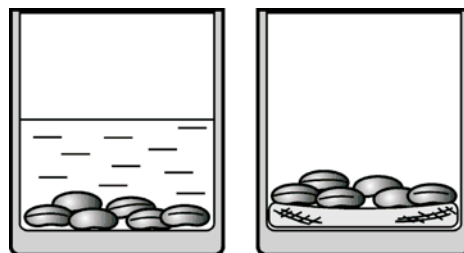


Ответ:

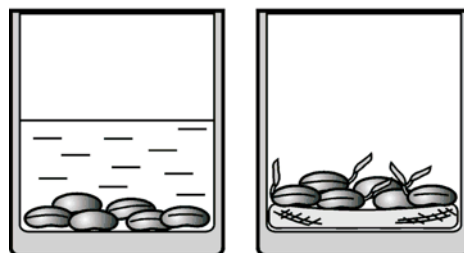
Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6. Марина решила выяснить, как влияет на прорастание семян растений воздух. Она взяла два стакана и несколько одинаковых семян фасоли. Семена в первом стакане Марина полностью залила водой, чтобы к ним не поступал воздух, а семена во втором стакане положила на марлю, смоченную водой. Оба стакана Марина поставила в тёплое, хорошо освещённое место. Через некоторое время она обнаружила, что проросли только те семена, которые находились на марле, смоченной водой.

Начало опыта



Окончание опыта



6.1. Сравни условия прорастания семян фасоли в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Доступ воздуха к семенам в двух стаканах:

одинаковый / различный

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, как влияет воздух на прорастание семян.

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Марина может выяснить, влияет ли температура воздуха на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?



Ответ:

1 — _____

2 — _____

3 — _____



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков?
Напиши эти правила.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____



8. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:

9. День России — это праздник всего народа нашей страны. Мы отмечаем его 12 июня.

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится этот день в 2019 году.

Ответ:

Как ты думаешь, почему этот день важен для граждан России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)