

## РАБОТА 1. Виды речи. Монолог и диалог.

### 1. Подчеркни нужное.

Письменную речь мы **читаем и пишем** / **слышим и произносим**.

### 2. Прочитай диалог. Подчеркни слова, которые произнёс слон.

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

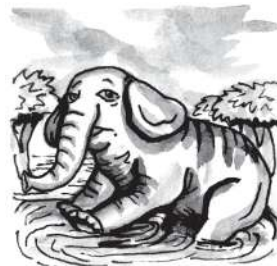
— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.



(К. Чуковский)

### 3. Прочитай. Это монолог или диалог? Отметь.

У моей бабушки над столом была полка. А на полке стоял пароходик. Он был совсем настоящий, только маленький. У него была жёлтая труба и две мачты. От мачт шли к бортам верёвочные лесенки.

(По Б. Житкову)

1) монолог

2) диалог

## РАБОТА 2. Текст. Части текста.

**1.** Что такое тема текста? Отметь.

- 1) то, с чего начинается текст
- 2) то, о ком или о чём говорится в тексте
- 3) то главное, о чём хотел сказать читателю автор

**2.** Прочитай.



Ночью ёжик гулял по лесу.  
Увидел красную клюквинку и  
наколот её на серую иголочку.

В луже заметил ёжик звезду  
и накрыл её листиком.

Наступило утро. Под листиком вместо звезды  
ёжик нашёл большое солнышко. Вот ёжик сме-  
ялся! (По Г. Цыферову)

1) Как ты думаешь, почему ёжик смеялся?

---

---

2) Определи, сколько частей в тексте. Запиши  
цифрой.

---

## РАБОТА 1. Предложение.

- 1.** Отметь грамматическую основу предложения.

Мохнатые ели распушили свои зелёные ветви.

- 1) ели распушили
- 2) ветви распушили
- 3) мохнатые ели

- 2.** Прочитай. Определи, сколько здесь предложений.

Разные бывают птичьи домики самое большое гнездо у орла он делает его из толстых сучьев.

Спиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

---

---

---

- 3.** Составь из слов предложение. Запиши его. Подчеркни в нём грамматическую основу.

Первые, в, закружились, воздухе, снежинки.

---

---

### РАБОТА 3. Предложение.

**1.** Заполни пропуски.

Подлежащее отвечает на вопрос \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_.

**2.** Поставь в конце предложений знаки препинания.

(1) Где ночуют зимой лесные птицы\_ (2) Воробей спит под крышей сарая\_ (3) Рябчик спрятался под снегом\_

**3.** Отметь распространённое предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.

- 1) Прозвенел звонок.
- 2) Бабушка вяжет тёплый свитер.
- 3) Дети играют.



**4.** Выпиши из предложения подлежащее и второстепенный член, который его поясняет.

- 1) Тонкая берёзка распустила ветви.

---

- 2) Весёлые ручейки побежали по дорожкам.

---

### РАБОТА 3. Слово и его значение.

1. Определи, сколько значений имеет каждое из слов. Подчеркни “лишнее” слово.

Язык, дуб, скворец, медведь, небо, девочка.

2. Выпиши словосочетания, в которых выделенное слово употреблено в прямом значении.

**Тяжёлый** чемодан, **железная** дисциплина, **тяжёлый** характер, **лёгкая** сумка, **железный** гвоздь, **лёгкая** рука.



3. Укажи значение слова **эклер**.

- 1) пирожное с кремом внутри
- 2) почтительное обращение к мужчине
- 3) летательный аппарат

Придумай и запиши предложение со словом **эклер**.