

## 4

## Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность

1. Перечислите элементы среды обитания человека. Заполните таблицу.

**Среда обитания человека**

| Природная | Техногенная | Социальная |
|-----------|-------------|------------|
|           |             |            |

2. Охарактеризуйте социальную среду городов в зависимости от их предназначения.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Столица            |  |
| Промышленный город |  |
| Город-курорт       |  |
| Город-порт         |  |
| Город-«ученый»     |  |

3. Укажите основное предназначение вашего города (населенного пункта).

---

4. Чем отличаются взаимоотношения людей в городе и в сельской местности?

---

---

---

---

---

5. Назовите категории людей, с которыми вам приходится общаться.

---

---

6. Назовите места в вашем городе (населенном пункте), где наиболее вероятна встреча со злоумышленником.

---

---

7. Назовите правила безопасного поведения, которые помогут вам избежать встречи со злоумышленником.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

8. В случае опасности к кому и куда можно обратиться за помощью в вашем городе (населенном пункте)?

---

---

---

## 5 Безопасность в повседневной жизни

1. С какими опасностями человек сталкивается в повседневной жизни?

---

---

2. Что такое **опасная ситуация**? Как она возникает? Приведите пример опасной ситуации.

---

---

---

---

---

3. Заполните пропуски в схеме.



Опасные ситуации возникают, если люди нарушают правила:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Что случается в результате чрезвычайной ситуации?

---

---

5. Заполните таблицу.

| Чрезвычайные ситуации |                      |                        |                       |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
|                       | природного характера | техногенного характера | социального характера |
| Причины возникновения |                      |                        |                       |

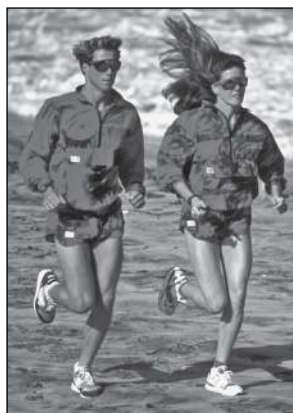
6. Что надо делать, чтобы не попасть в опасную ситуацию?

---

---

---

---



7. Какие навыки и качества необходимо развивать каждому человеку, чтобы вести себя безопасно в повседневной жизни?

---

---

---

---

---

---

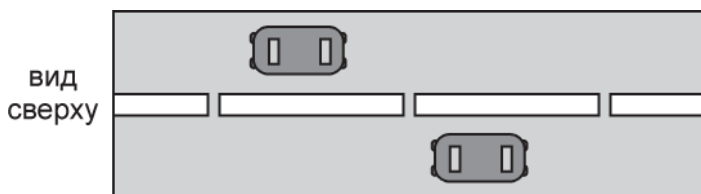
## 6

## Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

1. Для кого написаны Правила дорожного движения Российской Федерации?

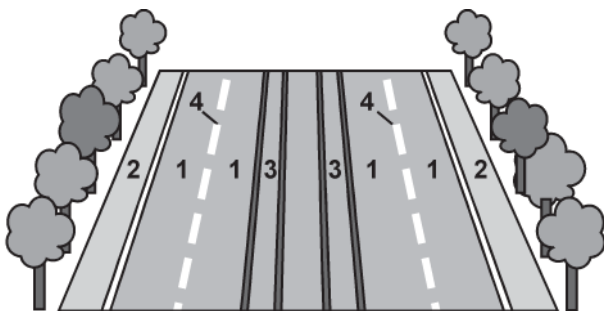
\_\_\_\_\_

2. Рассмотрите на схеме участок дороги. Укажите стрелками направление движения автобусов.



Следовательно, в Российской Федерации \_\_\_\_\_-стороннее движение.

3. Укажите, для чего и кого предназначены следующие участки дороги.



- 1 — это \_\_\_\_\_ ; для \_\_\_\_\_
- 2 — это \_\_\_\_\_ ; для \_\_\_\_\_
- 3 — это \_\_\_\_\_ ; для \_\_\_\_\_
- 4 — это \_\_\_\_\_ ; для \_\_\_\_\_

4. С помощью чего или кого регулируется дорожное движение?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5. Подчеркните нужный вариант.

**Предупреждающие** знаки имеют форму *круга / прямоугольника / треугольника* и окантовку *красного / синего / желтого* цвета.

**Запрещающие** знаки имеют форму *треугольника / прямоугольника / круга / различную* и окантовку *красного / синего / желтого* цвета.

6. К какой группе знаков относятся следующие знаки? Укажите, что они обозначают.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Что обозначают сигналы светофора?

Красный — \_\_\_\_\_

Желтый — \_\_\_\_\_

Зеленый — \_\_\_\_\_