

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

1. Даны числа:

74, 300, 456, 702, 860, 911.

Заполни таблицу.

Что нужно найти	Ответ
Числа, в которых отсутствуют единицы класса единиц	
Число, в котором отсутствуют единицы класса сотен	
Числа, в которых отсутствуют единицы класса десятков	
Числа, в которых присутствуют и единицы класса сотен, и единицы класса десятков, и единицы класса единиц	

2. Ребята называли числа по порядку. Какие числа должны быть записаны в белых карточках? Впиши их.

1) **337**

2) **500**

3) **604**

3. Заполни пропуски.

1) сот. дес. ед. — 218

2) 5 сот. дес. 6 ед. — 7

3) 4 сот. дес. ед. — 00

4) 8 сот. 6 дес. 0 ед. —

5) 1 сот. дес. ед. — 01

4. Соедини правильно.

3 сот. 0 дес. 4 ед. 403

4 сот. 3 дес. 0 ед. 340

0 сот. 3 дес. 4 ед. 304

3 сот. 4 дес. 0 ед. 430

4 сот. 0 дес. 3 ед. 34

5. Вычеркни в каждом ряду одно число так, чтобы все числа ряда шли по порядку.

1) 99, 100, 101, 112, 102, 103

2) 456, 457, 458, 459, 461, 460

3) 701, 700, 702, 703, 704, 705

6. Ответь на вопрос — обведи нужное число.

1) Какое из данных чисел при счёте назвали бы первым?

241, 642, 319, 904, 570, 226.

2) Какое из данных чисел при счёте назвали бы последним?

700, 996, 507, 800, 902, 943.

3) Какое из данных чисел при расположении их в порядке возрастания стояло бы третьим с начала?

222, 409, 501, 607, 499, 234.

7*. Впиши числа так, чтобы неравенства были верными.

$$\square\square\square < 786 < \square\square\square$$

$$\square\square\square < 501 < \square\square\square$$

$$\square\square\square > 398 > \square\square\square$$

$$434 > 4\square\square > 43\square$$

8. Запиши, что получится, числом.

1) 8 сот. 9 ед. увеличить на 3 дес. — _____

2) 4 сот. уменьшить на 6 дес. — _____

3) 7 сот. 8 дес. уменьшить на 1 ед. — _____

4) к 4 дес. прибавить 3 сот. — _____

5) к 8 ед. прибавить 9 дес. — _____

6) из 9 сот. 5 дес. вычесть 5 сот. 1 дес. — _____

9*. Придумай один пример, аналогичный примерам из задания 8, самостоятельно.

