

1. Решите примеры.

$5 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$27 : 9 + 0 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$16 : 8 = \square$

$3 \cdot 9 - 0 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$32 : 8 + 10 = \square$

2. Укажите ряд, в котором все числа чётные.

1) 2, 6, 8, 9, 10, 24

2) 7, 9, 11, 13, 15, 17

3) 4, 8, 12, 16, 20, 26

3. Составьте по таблице задачу и укажите верное решение.

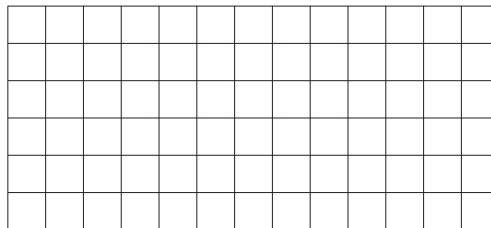
Цена	Количество	Стоимость
8 р.	2 шт.	?

1) $8 : 2 = 4$

2) $8 \cdot 2 = 16$

3) $2 \cdot 8 = 16$

4* Начертите такую же фигуру. Проведите прямую линию так, чтобы фигура разбилась на пятиугольник и треугольник.



1. Впишите в клетки числа, используя равенства.

$$\underline{7 \cdot 4 = 28}$$

$$28 : 7 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$\underline{6 \cdot 8 = 48}$$

$$48 : 6 = \square$$

$$48 : 8 = \square$$

$$\underline{5 \cdot 9 = 45}$$

$$45 : 5 = \square$$

$$45 : 9 = \square$$

2. Укажите выражение, в котором частное чисел 9 и 3 увеличили на 67.

1) $9 - 3 + 67 = 73$

2) $67 + 9 : 3 = 70$

3) $9 : 3 + 67 = 70$

3. Укажите верное решение задачи.

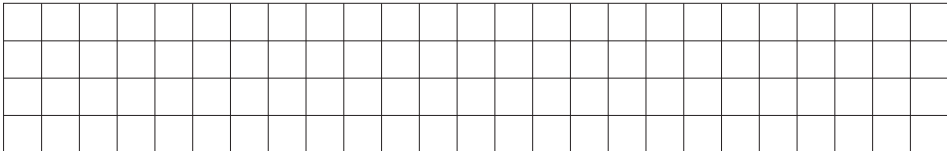
Пятнадцать груш разложили на тарелки по 5 штук. Сколько тарелок потребовалось?

1) $15 - 5 = 10$

2) $15 : 5 = 3$

3) $15 + 5 = 20$

4. Начертите один отрезок длиной 5 см, а второй — на 2 см длиннее.



1. Укажите ряд, в котором все числа нечётные.

1) 6, 7, 9, 11, 13, 23

2) 2, 4, 8, 12, 28, 30

3) 1, 5, 9, 13, 31, 43

2. Решите примеры.

$4 \cdot 2 = \square$

$15 : 3 = \square$

$15 : 5 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$18 : 9 = \square$

$21 : 3 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$24 : 6 \cdot 5 = \square$

3. Укажите верное решение задачи.

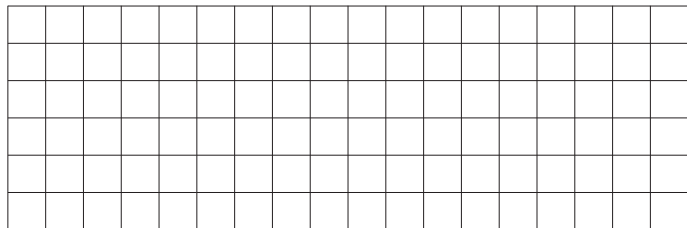
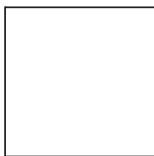
Марина решила 15 примеров, записав их в столбики по 3 примера в каждый. Сколько столбиков у неё получилось?

1) $15 - 3 = 12$

2) $15 \cdot 3 = 45$

3) $15 : 3 = 5$

4* Начертите такую же фигуру. Проведите прямую линию так, чтобы фигура разбилась на четырёхугольник и треугольник.



1. Решите примеры.

$3 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 : 9 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 \cdot 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

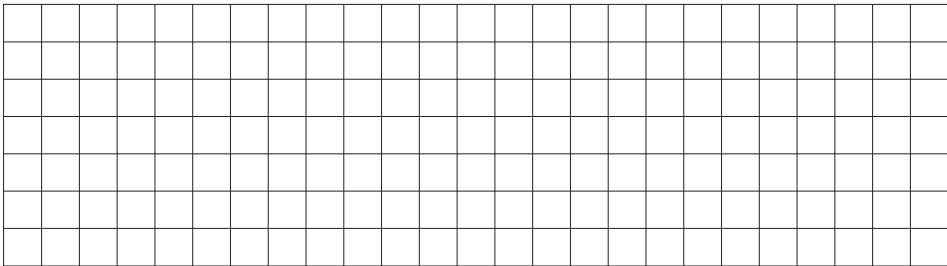
$27 : (40 - 37) = \square$

$27 : 9 = \square$

$(32 - 28) \cdot 9 = \square$

2. Запишите решение задачи и ответ.

В мешке было 50 кг муки. В течение недели из него брали по 3 кг муки ежедневно. Сколько килограммов муки осталось в мешке?



3. Укажите верное решение задачи.

Маркер стоит 8 р. Сколько заплатили за 2 таких маркера?

1) $8 : 2 = 4$

2) $8 + 2 = 10$

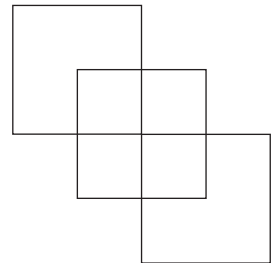
3) $8 \cdot 2 = 16$

4* Сколько квадратов на рисунке?

1) 6

2) 7

3) 9



1. Укажите ряд, в котором числа 10, 12, 21, 23, 32, 41 увеличили на 2 десятка.

1) 12, 14, 23, 25, 34, 43

2) 30, 32, 41, 43, 52, 61

3) 30, 14, 41, 25, 52, 43

2. Впишите пропущенные числа.

43 см = дм см

1 м = дм

4 м 7 дм = дм

65 мин = ч мин

9 дм 3 см = см

100 коп. = р.

3. Укажите верное решение задачи.

Аня раскрасила 9 картинок, после чего нераскрашенных картинок осталось в 2 раза больше. Сколько всего картинок надо раскрасить Ане?

1) $9 + 9 \cdot 2 = 27$

2) $9 \cdot 2 = 18$

3) $9 \cdot 2 - 9 = 9$

4. Начертите один отрезок длиной 4 см, а второй — в 2 раза длиннее первого.

