

4. Заполни таблицы:

Увеличить в 5 раз				
3	5	7	9	8

Уменьшить на 5				
40	16	35	5	28

5. Вычисли:

$24 : 4 \quad 3 = \square$

$16 : 4 = \square$

$32 : 8 \quad 7 = \square$

$27 : 3 = \square$

$40 : 5 \quad 3 = \square$

$45 : 9 = \square$

$7 \quad (80 - 76) = \square$

$4 \quad 8 = \square$

$(16 + 14) : 6 = \square$

$5 \quad 9 = \square$

$5 \quad (40 - 37) = \square$

$1 \quad 9 = \square$

6. Начерти два отрезка: один длиной 3 см, другой на 6 см длиннее. Во сколько раз длина второго отрезка больше длины первого?

Решение: _____

Ответ: _____

7. Заполни таблицы:

a	9	14	22	35
$8 + a$				

b	40	80	30	90
$b - 5$				

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 6

Вариант 1

1. Вычисли и запомни:

$6 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$48 : 8 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$35 : 5 = \square$

$35 : 7 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

2. Заполни таблицы:

a	2	4	6	8	10
$a \cdot 6$					

b	54	42	36	18	6
$b : 6$					

3. Запиши условие задачи в таблице и реши её.

За 4 дня в столовой израсходовали 40 кг овощей.
Сколько овощей израсходовали за 2 дня, если каждый
день расходовали овощей поровну?

Расход овощей в 1 день	Количество дней	Общий расход овощей

Решение: _____

Ответ: _____

4. Вычисли:

$6 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$48 : 6 = \square$

$42 : 7 = \square$

$52 - 20 : 5 = \square$

$49 + 30 : 6 = \square$

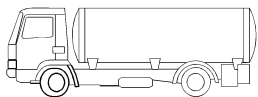
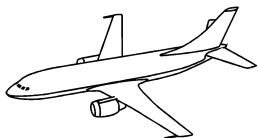
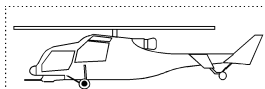
$18 : 9 + 58 = \square$

$7 \cdot 3 - 12 : 6 = \square$

$36 : 4 + 3 \cdot 5 = \square$

$27 : 9 - 1 \cdot 3 = \square$

5. На аэродроме стояли 10 вертолётов, самолётов на 15 больше, чем вертолётов, а заправочных машин в 5 раз меньше, чем самолётов. Сколько заправочных машин стояло на аэродроме?



6. Запиши такие 9 чисел, которые делятся на 6 без остатка.

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100.
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 7**

Вариант 1

1. Вычисли и запомни:

$7 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$28 : 4 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$42 : 7 = \square$

$42 : 6 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

$56 : 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

2. Вычисли:

$6 \cdot 7 = \square$

$63 : (18 - 9) = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$(28 + 28) : 8 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$24 : (11 - 7) = \square$

$54 : 6 = \square$

$0 \cdot 4 = \square$

$49 : 7 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$35 : 5 = \square$

$5 : 5 = \square$

3. Начерти два отрезка так, чтобы длина одного была в 3 раза больше длины данного отрезка, а длина другого — в 3 раза меньше длины данного. Обозначь отрезки буквами.

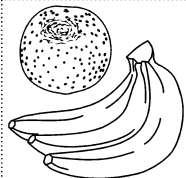
$\overline{\hspace{2cm}}$
3 см

4. а) На сколько 24 больше, чем 3, 4, 6?

Во сколько раз 24 больше, чем 3, 4, 6?

- б) На сколько 10 меньше, чем 50, 70, 90?
Во сколько раз 10 меньше, чем 50, 70, 90?
-

5. Масса ящика с апельсинами и четырёх одинаковых ящиков с бананами равна 56 кг. Чему равна масса ящика с бананами, если масса ящика с апельсинами равна 16 кг?



6. На уроке дети посмотрели 18 слайдов, из них 6 картин, а остальные фотографии. Во сколько раз меньше картин, чем фотографий посмотрели дети на уроке?

