

РАБОТА 1

✓ 1. Реши примеры. Отметь примеры с ответом 8.

$19 - 11 = \square$

$16 - 7 = \square$

$8 - 4 + 5 = \square$

$17 - 6 - 3 = \square$

✓ 2. Отметь число, которое стоит между числами 16 и 18.

7

17

19

3. Впиши такое число, чтобы запись была верной.

$17 > \square\square$

$9 < \square\square$

$12 = \square\square$

✓ 4. Отметь верное решение задачи.

Водитель Николай съездил на мельницу 7 раз, а водитель Михаил — на 4 раза меньше. Сколько раз съездил на мельницу водитель Михаил?

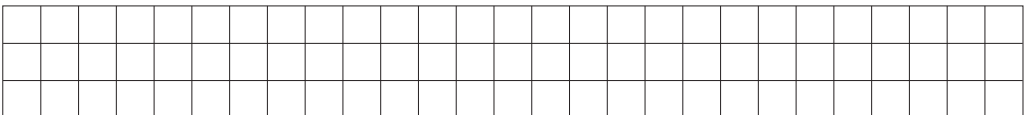
$7 + 4 = 11$

$7 - 4 = 3$

1) $7 - 4 = 3$

2) $7 + 3 = 10$

5. Начерти отрезок **АВ**, длина которого равна 1 дм.



РАБОТА 2

1. Реши примеры.

$19 - 10 = \square$

$15 - 11 = \square$

$1 + 0 = \square$

$18 - 16 = \square$

$14 + 6 = \square\square$

$7 - 6 - 1 = \square$

2. Запиши число.

$1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \square\square$

$1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = \square\square$

$2 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \square\square$

$1 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \square\square$

✓ 3. Вычитаемое — **3**, разность — **14**. Отметь уменьшаемое.

$\square 11$

$\square 17$

$\square 18$

✓ 4. Отметь верное решение задачи.

Над клумбой кружили 3 шмеля, а бабочек — на 6 больше. Сколько всего шмелей и бабочек кружило над клумбой?

$\square 6 - 3 = 3$

$\square 1) 3 + 6 = 9$

$\square 1) 3 + 6 = 9$

$2) 9 + 3 = 12$

$2) 9 + 6 = 15$

5. Сумма длин отрезков **AB** и **CD** равна 10 см. Начерти отрезок **CD**.

