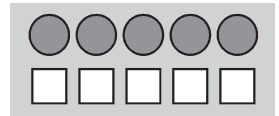
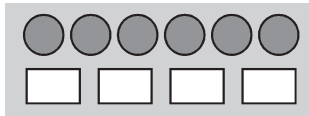
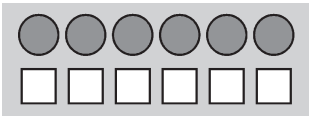
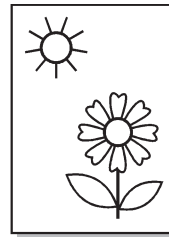
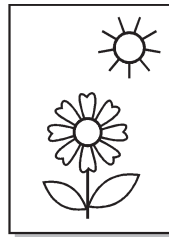
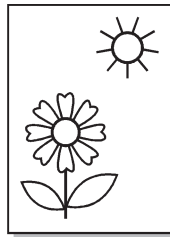
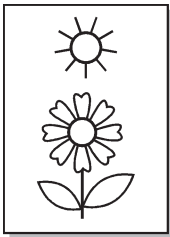


# РАБОТА 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления.

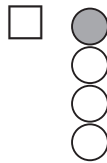
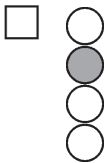
1. Обведи в рамочку полоску, на которой есть фигуры, не имеющие пары.



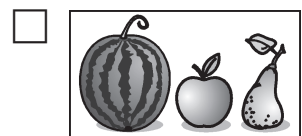
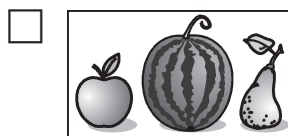
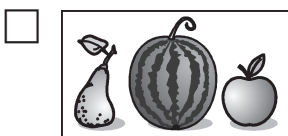
2. Раскрась рисунок, на котором солнышко расположено в правом верхнем углу, а цветок — в середине.



3. Отметь ✓ рисунок, на котором серый кружок внизу.

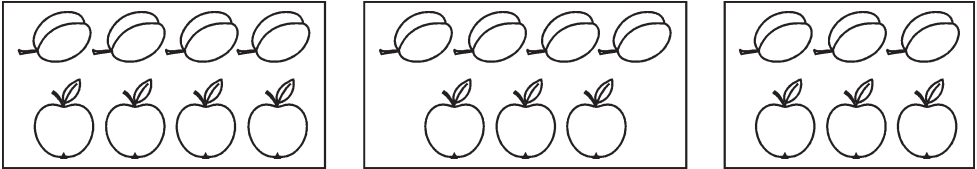


4. Отметь ✓ рисунок, на котором яблоко лежит слева от арбуза.

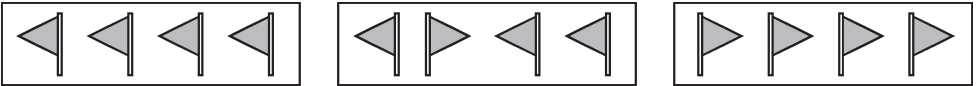


### РАБОТА 3. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления.

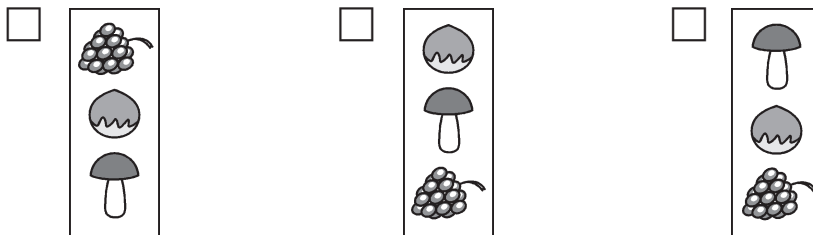
1. Раскрась рисунок, на котором слив больше, чем яблок.



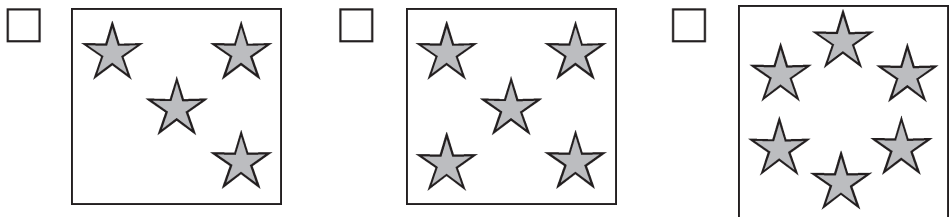
2. Обведи в рамку рисунок, на котором все флажки “смотрят” направо.



3. Отметь ✓ рисунок, на котором гриб расположен выше ореха.

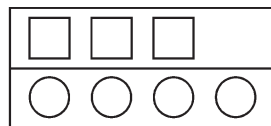
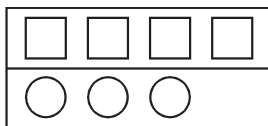
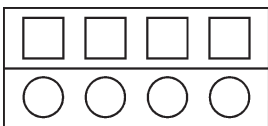


4. Отметь ✓ картинку, на которой звёзд больше 5.



## РАБОТА 4. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления.

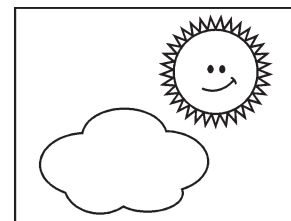
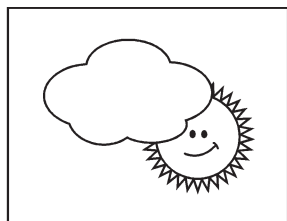
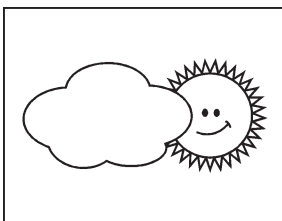
1. Найди полоску, на которой квадратов меньше, чем кружков. Раскрась на ней красным карандашом фигуры, которых меньше.



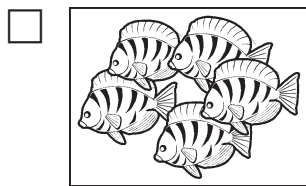
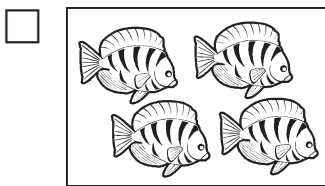
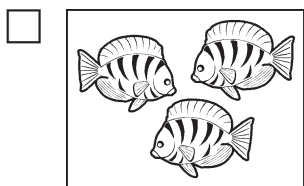
2. Обведи в рамку полоску, на которой у всех чашек ручка слева.



3. Раскрась картинку, на которой тучка ниже солнышка.

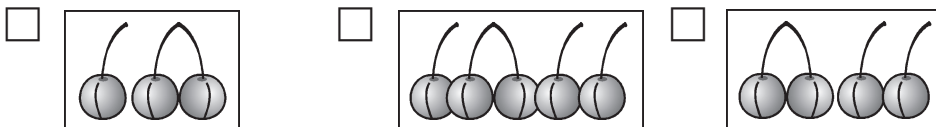


4. Отметь ✓ рисунок, на котором рыбок больше 4.

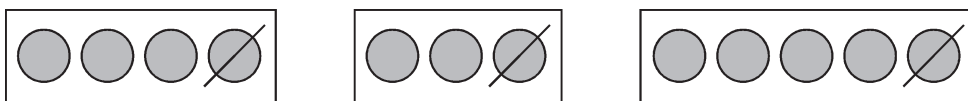


## РАБОТА 5. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные представления.

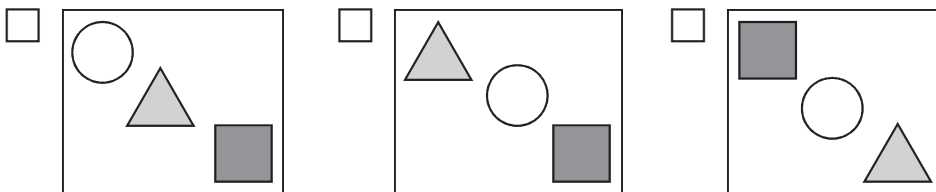
1. Отметь  рисунок, на котором 5 вишенок.



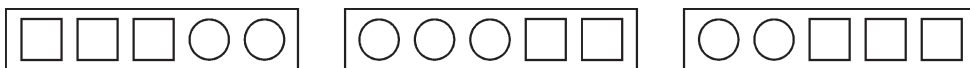
2. Рассмотрй запись:  $3 - 1 = 2$ . Обведи в рамку соответствующий ей рисунок.



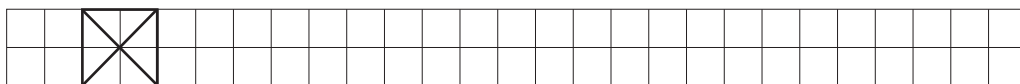
3. Отметь  рисунок, на котором квадрат выше круга.



4. Найди полоску, на которой 2 круга расположены перед 3 квадратами. Раскрась эти фигуры.



5. Нарисуй по клеточкам такой же узор. Повтори до конца строки.



## РАБОТА 38. Табличные случаи сложения и вычитания чисел 1, 2, 3, 4, 5 в пределах 20.

1. Впиши пропущенные числа.

10, , , 13, , 15, , , 18, .

2. Реши примеры.

$7 + 3 = \square\square$

$10 + 10 = \square\square$

$15 + 5 = \square\square$

$8 + 2 = \square\square$

$9 + 1 = \square\square$

$3 + 17 = \square\square$

$6 + 4 = \square\square$

$11 + 9 = \square\square$

$10 - 0 = \square\square$

3. Прочти задачу.

У Васи 13 марок, а у Андрея — на 5 марок больше. Сколько марок у Андрея?

Отметь  верную запись. Реши задачу и запиши ответ.

$13 + 5 = \square\square$

$13 - 5 = \square$

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Разложи числа на разрядные слагаемые.

$17 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$18 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$20 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$16 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

5. Рассмотрите рисунки и определи, который час должны показывать последние часы. Нарисуй стрелки.

