

РАБОТА 1

1. Отметь ряд, в котором числа **три, один, два, четыре** записаны цифрами в том же порядке.

1, 2, 3, 4

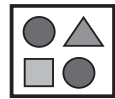
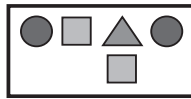
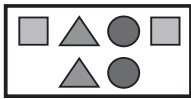
4, 3, 2, 1

3, 1, 2, 4

2. Обведи наименьшее из данных чисел.

4 7 3 6 8

3. Соедини линией два рисунка, о которых можно сказать: **столько же**.



4. Впиши число, чтобы запись была верной.

$4 > \square$

$3 < \square$

$3 = \square$

5. Отметь ряд чисел, которые пропущены.

5, ..., ..., ..., 1

4, 3, 2, 1

4, 3, 2

3, 2

РАБОТА 25

1. Реши примеры.

$0 + 4 - 2 = \square$

$10 - 3 + 1 = \square$

$9 - 1 - 3 = \square$

$7 - 2 - 3 = \square$

$4 - 3 - 1 = \square$

$5 - 1 + 4 = \square$

2. Поставь знак $+$ или $-$, чтобы равенство было верным.

$6 \bigcirc 3 - 2 = 5$

$10 - 2 \bigcirc 1 = 7$

$3 \bigcirc 3 + 3 = 3$

3. На причале стояло 6 катеров, затем приплыли ещё 3 катера.

Отметь подходящий вопрос и составь запись к нему.

Сколько катеров было сначала?

Сколько катеров осталось?

Сколько катеров стало на причале?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Семье для обеда понадобилось 4 ложки и столько же вилок. Сколько всего приборов понадобилось?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОТА 27

1. Реши примеры.

$7 - 4 = \square$

$8 - 4 - 1 = \square$

$5 - 3 - 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 2 - 4 = \square$

$7 - 3 - 4 = \square$

2. Отметь условие задачи, которое соответствует записи: $5 + 4 = 9$.

У Юли было 5 рублей. Она купила ручку за 4 рубля.

В группе 9 ребят. Из них 5 девочек, а остальные — мальчики.

Ваня поймал 5 ершей, а Саша — столько же и ещё 4.

3. Отметь верный ответ задачи.

Соня вырезала 7 снежинок, а Элла — столько же, но без одной. Сколько снежинок вырезала Элла?

6

7

8

4. Отрезок **АВ** такой же длины, как отрезок **АС**, но без 1 см. Поставь на отрезке **АС** точку **В**.

