

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Красивее, звонит, расположить, понял.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Первые лучи утреннего солнца проникают в комнату,
наполняют её светом.**

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) свежее кольраби
- 2) в тысяча девятьсот девяностом году
- 3) оттолкнуться двумя ногами
- 4) книга более интереснее, чем фильм

Ответ. _____

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Он является одним из лучших мировых дизайнеров.
- 2) Свобода это выбор.
- 3) Один в поле не воин.
- 4) Воздух чист и прозрачен.

Ответ. _____

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Работа закипела ласточки таскали в носиках глину и ил из ближнего ручья.
- 2) Одна ласточка вылетает из гнезда а другая остаётся в нём постоянно.
- 3) Заботливые птички носились по воздуху и ловили мух комаров мошек.
- 4) Прошла зима и в конце апреля острокрылые ласточки стали носиться возле старого гнёздышка.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1) В чём самая большая цель жизни? (2) Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. (3) А добро — это прежде всего счастье всех людей. (4) Оно складывается из многого. (5) Каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (6) Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать. (7) Но мелочь и крупное нельзя разделять. (8) Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и среди близких.

(9) Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (10) Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, город, всю страну. (11) А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

(12) Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким. (13) Но, расширяясь, она захватывает всё более широ-

кий круг вопросов. (14) Это как круги на воде. (15) Но круги на воде, расширяясь, становятся всё слабее. (16) Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, — мудрее.

(По Д. Лихачёву)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11. Из чего, по мнению автора, складывается счастье всех людей?

Ответ. _____

12. Определите и запишите лексическое значение слова «глубокое» из предложения 11. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Глубокое — _____

13. Определите стилистическую принадлежность слова «складывается» из предложения 4, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, торты, начал, намерение.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Ветер сдирал жёлтые, красные, бурые листья с веток,
носил их по воздуху и швырял на землю.**

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) спуститься в метро
- 2) не зависеть от время
- 3) самый умнейший
- 4) двое суток

Ответ. _____

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Это мой родной город.
- 2) Айва ароматный фрукт с жёлтой кожурой.
- 3) Лето пронеслось как стрела.
- 4) Красивые слова не всегда правдивы.

Ответ. _____

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В непролазной траве весь день копошились и гудели шмели.
- 2) На солнце было сонно и тепло.
- 3) От солнышка всё нагрето в окошко ветер залетает.
- 4) На чердаке стоял бабушкин сундук со старым будильником фотографиями серебряными ложками.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1) Бабушка возвратилась от соседей и сказала, что левонтьевские ребята собираются по землянику, и велела сходить с ними.

— (2) Наберёшь туюсок. (3) Я повезу свои ягоды в город, твои тоже продам и куплю тебе пряник.

— (4) Конём, баба?

— (5) Конём, конём.

(6) Пряник конём! (7) Это ж мечта всех деревенских малышей. (8) Он белый-белый, этот конь. (9) А грива у него розовая, хвост розовый, глаза розовые, копыта тоже розовые.

(10) Пряник можно засунуть под рубаху, бежать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. (11) Холодея от ужаса — потерял! — хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться, что тут он, конь-огонь!..