

- 80.** Прочитай стихотворение. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией. Запиши их в таблицу в именительном падеже.



На ручей рябой и пёстрый
За листком летит листок.
И струёй сухой и острой
Набегает холодок.

Мужской род	
Женский род	

- 81.** С помощью рисунка дополни предложения именами существительными. Укажи их падеж.

- 1) Высоко в небе летит _____ (___).
Мы летим на _____ (___).
Под крылом _____ (___) горы, леса.
- 2) Маша поставила на стол _____ (___).
Мама налила в _____ (___) суп.
В _____ (___) не осталось ни ложки супа.
- 3) Дима купил новую _____ (___).
Дима пишет в _____ (___) аккуратно.
Мама гордится Диминой _____ (___).



- 82.** Определи падеж выделенного имени существительного в каждом словосочетании и закрась ячейки соответствующими цветами: Р. п. — фиолетовым; Д. п. — жёлтым; В. п. — красным; Т. п. — зелёным; П. п. — синим.

Дотянуться до звезды	Мечтать о встрече
Пожалеть котёнка	Бежать по траве
Отдыхать в деревне	Восхищаться природой
Помочь бабушке	Улица без названия
Плыть на пароходе	Помахать шляпой
Наслаждаться музыкой	Покрасить забор
Подарок для мамы	Бежать по тропинке
Умыть малыша	Яблоки в корзине

- 83.** Прочитай текст. Подбери и напиши на месте пропусков подходящие по смыслу прилагательные. Укажи их падеж.

Хорошо летом в парке! По
 _____ небу плывут
 _____ облака. На
 _____ деревьях



шелестят _____ листочки. На _____ полянках красуются _____ колокольчики. В низине журчит _____ ручей. По _____ веткам прыгают _____ белки.

Прочитай получившийся текст и сравни его с первоначальным. Какой из них тебе нравится больше? Почему?

84. Прочитай двестишья. Вставь пропущенные глаголы.

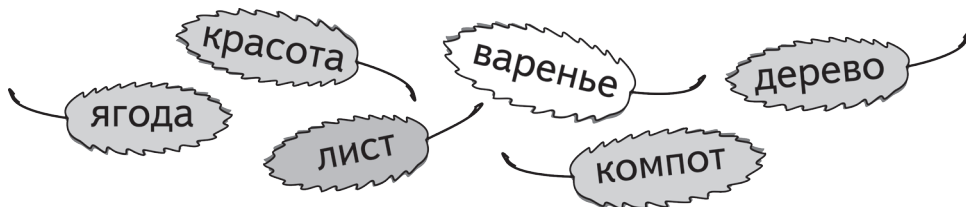
- 1) Кто с высоких тонких сосен
В ребятишек шишку _____?
- 2) Это что за огонёк
С ветки _____ на пенёк?
- 3) Две синицы _____ на сосну,
Две синицы засвистели про весну.
- 4) Бывают в мире чудеса,
Ужа _____ оса.



85. Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу имена существительные. Укажи их род и число.

Рябина — очень красивое _____. Оно придаёт особую _____ лесу. У рябины

ажурные _____. Осенью ветви украшают
 ярко-красные _____. Из них варят вкусные
 и полезные _____, _____.



86. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные предлоги. Укажи падеж выделенных существительных.

В тихой **речке** _____ **лесочком**
 _____ жаркую **погоду**
Утки плавают шнурочком
 И ныряют _____ **воду**.



87. Образуй из пары слов словосочетания. Запиши, укажи род и число существительных.

Например: ночь, луна — лунная ночь (ж. р., ед. ч.).

1) Польза, вещь —
 _____ (_____)

2) сок, вкус —
 _____ (_____)

3) интерес, книга —

_____ (_____)

4) жар, лето —

_____ (_____)

5) яйцо, курица —

_____ (_____)

6) юг, море —

_____ (_____)

7) дружба, семья —

_____ (_____)

88. Поставь данные словосочетания в указанном падеже. Запиши, выдели окончания.

Например: субботн^{ИЙ} вечер[□] — (Т. п.)

субботн^{ИМ} вечер^{ОМ}.

1) Старательный ученик — (Д. п.)

2) сдобная булочка — (П. п.)

3) розовый цвет — (П. п.)

4) хитрый лис — (Р. п.)



5) сладкий сок — (В. п.)

6) смешная история — (В. п.)



89. Во время подготовки к спортивным соревнованиям между жителями деревень ПРИСТАВКИНО и БЕСПРИСТАВКИНО конюха Фёдора Незнайкина попросили расставить флажки определённым образом. Но он, как всегда, всё перепутал. Исправь ошибки: на каждой ленте закрась лишний флажок.

