

- 80.** Прочитай стихотворение. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией. Запиши их в таблицу в именительном падеже.



На ручей рябой и пёстрый  
За листком летит листок.  
И струёй сухой и острой  
Набегает холодок.

|             |  |
|-------------|--|
| Мужской род |  |
| Женский род |  |

- 81.** С помощью рисунка дополни предложения именами существительными. Укажи их падеж.

- 1) Высоко в небе летит \_\_\_\_\_ (\_\_\_).  
Мы летим на \_\_\_\_\_ (\_\_\_).  
Под крылом \_\_\_\_\_ (\_\_\_) горы, леса.
- 2) Маша поставила на стол \_\_\_\_\_ (\_\_\_).  
Мама налила в \_\_\_\_\_ (\_\_\_) суп.  
В \_\_\_\_\_ (\_\_\_) не осталось ни ложки супа.
- 3) Дима купил новую \_\_\_\_\_ (\_\_\_).  
Дима пишет в \_\_\_\_\_ (\_\_\_) аккуратно.  
Мама гордится Диминой \_\_\_\_\_ (\_\_\_).



- 82.** Определи падеж выделенного имени существительного в каждом словосочетании и закрась ячейки соответствующими цветами: Р. п. — фиолетовым; Д. п. — жёлтым; В. п. — красным; Т. п. — зелёным; П. п. — синим.

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Дотянуться <b>до звезды</b> | Мечтать <b>о встрече</b>    |
| Пожалеть <b>котёнка</b>     | Бежать <b>по траве</b>      |
| Отдыхать <b>в деревне</b>   | Восхищаться <b>природой</b> |
| Помочь <b>бабушке</b>       | Улица <b>без названия</b>   |
| Плыть <b>на пароходе</b>    | Помахать <b>шляпой</b>      |
| Наслаждаться <b>музыкой</b> | Покрасить <b>забор</b>      |
| Подарок <b>для мамы</b>     | Бежать <b>по тропинке</b>   |
| Умыть <b>малыша</b>         | Яблоки <b>в корзине</b>     |

- 83.** Прочитай текст. Подбери и напиши на месте пропусков подходящие по смыслу прилагательные. Укажи их падеж.

Хорошо летом в парке! По \_\_\_\_\_ небу плывут  
 \_\_\_\_\_ облака. На  
 \_\_\_\_\_ деревьях



шелестят \_\_\_\_\_ листочки. На \_\_\_\_\_ полянках красуются \_\_\_\_\_ колокольчики. В низине журчит \_\_\_\_\_ ручей. По \_\_\_\_\_ веткам прыгают \_\_\_\_\_ белки.

Прочитай получившийся текст и сравни его с первоначальным. Какой из них тебе нравится больше? Почему?

**84.** Прочитай двестишья. Вставь пропущенные глаголы.

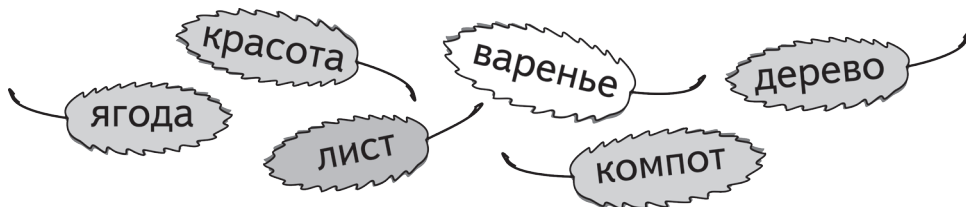
- 1) Кто с высоких тонких сосен  
В ребятишек шишку \_\_\_\_\_?
- 2) Это что за огонёк  
С ветки \_\_\_\_\_ на пенёк?
- 3) Две синицы \_\_\_\_\_ на сосну,  
Две синицы засвистели про весну.
- 4) Бывают в мире чудеса,  
Ужа \_\_\_\_\_ оса.



**85.** Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу имена существительные. Укажи их род и число.

Рябина — очень красивое \_\_\_\_\_. Оно придаёт особую \_\_\_\_\_ лесу. У рябины

ажурные \_\_\_\_\_. Осенью ветви украшают  
ярко-красные \_\_\_\_\_. Из них варят вкусные  
и полезные \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



**86.** Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные предлоги. Укажи падеж выделенных существительных.

В тихой **речке** \_\_\_\_\_ **лесочком**  
\_\_\_\_\_ жаркую **погоду**  
**Утки** плавают шнурочком  
И ныряют \_\_\_\_\_ **воду**.



**87.** Образуй из пары слов словосочетания. Запиши, укажи род и число существительных.

Например: ночь, луна — лунная ночь (ж. р., ед. ч.).

1) Польза, вещь —  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2) сок, вкус —  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

3) интерес, книга —

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

4) жар, лето —

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

5) яйцо, курица —

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

6) юг, море —

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

7) дружба, семья —

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**88.** Поставь данные словосочетания в указанном падеже. Запиши, выдели окончания.

Например: субботн<sup>ИЙ</sup> вечер<sup>□</sup> — (Т. п.)

субботн<sup>ИМ</sup> вечер<sup>ОМ</sup>.

1) Старательный ученик — (Д. п.)

\_\_\_\_\_

2) сдобная булочка — (П. п.)

\_\_\_\_\_

3) розовый цвет — (П. п.)

\_\_\_\_\_

4) хитрый лис — (Р. п.)

\_\_\_\_\_



5) сладкий сок — (В. п.)

6) смешная история — (В. п.)



- 89.** Во время подготовки к спортивным соревнованиям между жителями деревень ПРИСТАВКИНО и БЕСПРИСТАВКИНО конюха Фёдора Незнайкина попросили расставить флажки определённым образом. Но он, как всегда, всё перепутал. Исправь ошибки: на каждой ленте закрась лишний флажок.

