

## ТЕКСТ 1

### Работа 1

---

Снег растаял, и вода затопила бобровую хатку.

Бобры перетасили бобрят на сухие листья, но вода ещё поднялась. Бобрята расплывались в разные стороны. Один бобрёнок выбился из сил и стал тонуть.

Я вытащил его из воды и принёс домой. Он долго чистился и сушился. Потом нашёл веник и стал его грызть. После еды бобрёнок уснул.

Я ушёл в лес. Домой вернулся под утро, открыл дверь, и... Что же это такое? Как в столярной мастерской! Кругом стружки валяются, а у стола ножка тонкая-тонкая. Бобрёнок её подгрыз, а сам спрятался.

За ночь вода спала. Я отнёс бобрёнка к реке.

С тех пор как встречу поваленное дерево, так сразу вспоминаю про бобрёнка.

(По Г. Я. Снегирёву)

### Задания

1. Спиши текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. Придумай заголовок к тексту. Запиши.
- 3. Выпиши из текста восклицательное предложение. Прочитай его с правильной интонацией.

---

4. Подчеркни в предложении грамматические основы. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Снег растаял, и вода затопила бобровую хатку.

- Выпиши из предложения имена существительные. Укажи их род, запиши в скобках.

---

5. Подбери и запиши проверочное слово.

Вода, бобрята, домой, ножка, дерево.

---

---

---

6. Подчеркни орфограммы в словах. Выдели приставки.

Расплывались, подгрыз, отнёс.

7. Выпиши из текста три любых слова с предлогами.

---

8. Выпиши из текста любое словосочетание “прил. + сущ.”. Отметь главное слово ( ), поставь вопрос к зависимому.

---

## ТЕКСТ 1

### Работа 2

---

Снег растаял, и вода затопила бобровую хатку.

Бобры перетасили бобрят на сухие листья, но вода ещё поднялась. Бобрята расплывались в разные стороны. Один бобрёнок выбился из сил и стал тонуть.

Я вытащил его из воды и принёс домой. Он долго чистился и сушился. Потом нашёл веник и стал его грызть. После еды бобрёнок уснул.

Я ушёл в лес. Домой вернулся под утро, открыл дверь, и... Что же это такое? Как в столярной мастерской! Кругом стружки валяются, а у стола ножка тонкая-тонкая. Бобрёнок её подгрыз, а сам спрятался.

За ночь вода спала. Я отнёс бобрёнка к реке.

С тех пор как встречу поваленное дерево, так сразу вспоминаю про бобрёнка.

(По Г. Я. Снегирёву)

### Задания

1. Спиши текст.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Придумай заголовок к тексту. Запиши.
3. Выпиши из текста вопросительное предложение. Прочитай его с правильной интонацией.

---

4. Подчеркни в предложении грамматические основы. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

Бобры перетащили бобрят на сухие листья, но вода ещё поднялась.

- Выпиши из предложения имена существительные. Укажи их число, запиши в скобках.

---

---

5. Подбери и запиши проверочное слово.

(В) стóроны, тонуть, валяются, (у) стола.

---

---

---

6. Подчеркни орфограммы в словах. Выдели приставки.

Перетащили, вытащил, поваленное.

7. Выпиши из текста местоимение 1-го лица ед. ч.

---

8. Выпиши из текста любое словосочетание “гл. + сущ.”. Отметь главное слово ( ), поставь вопрос к зависимому.

---