

ТЕКСТ 2

Работа 1

Четыре касатки попали в ледяной плен и никак не могли выбраться в открытое море. Самую крупную касатку спасатели назвали Вилли. Его вызволяли из плена до самого утра. Люди укутывали кита брезентом, ломали огромные льдины. И всё же им удалось пробить путь во льдах. Вилли ушёл в открытое море.

Задания

1. Спиши текст.

2. Выпиши из первого предложения слова, которые обозначают признак предмета.

3. Выпиши из первого предложения слово-название предмета, состоящее из одного слога.

4. Выпиши выделенные слова. Подбери к ним проверочные слова. Обозначь, где нужно, ударение.
Люди укутывали **кита** брезентом, **ломали** огромные льдины.

5. Выпиши из текста слова, в которых есть звук [ч'] или [ш].

6. Запиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.
[мóр'э], [л'дiны], [пут'].

ТЕКСТ 2

Работа 2

Четыре касатки попали в ледяной плен и никак не могли выбраться в открытое море. Самую крупную касатку спасатели назвали Вилли. Его вызволяли из плена до самого утра. Люди укутывали кита брезентом, ломали огромные льдины. И всё же им удалось пробить путь во льдах. Вилли ушёл в открытое море.

Задания

1. Спиши текст.

2. Выпиши из четвёртого предложения слова, которые обозначают действие предмета.

3. Подбери и запиши слово, к которому слово МОРЕ будет являться проверочным. Обозначь ударение.

Море — _____.

4. Запиши слова КРУПНУЮ и ЛЬДИНЫ, разделяя их для переноса.

5. Выпиши из слова ВЫБРАТЬСЯ все буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.

6. Подчеркни в предложении главные члены.

Вилли ушёл в открытое море.

- Заполни пропуски.

Ушёл (куда?) _____, море (какое?) _____
_____.

ТЕКСТ 3

Работа 1

Под солнечными лучами на час или два оживают на снегу разные жучки, паучки, комарики и блошки. Талая вода проникла в глубь снега и разбудила спящего под снежным одеялом маленького лягушонка. Он выполз из-под снега наверх, решил, что началась настоящая весна, и отправился путешествовать.

(По М. М. Пришвину)

Задания

1. Спиши текст.

2. Запиши слова ЖУЧКИ, КОМАРИКИ, БЛОШКИ в алфавитном порядке. Обозначь ударение.

3. Запиши проверочное слово. Обозначь в словах корень и, где нужно, ударение.

_____ — (на) снегу, _____ — вода.

4. Выпиши из текста слова с буквосочетаниями ЧА—ЩА. Подчеркни эти буквосочетания.

5. Запиши проверочное слово.

_____ — глубь.

6. Запиши антоним к слову.

Разные — _____.