РАБОТА 24

☑ **1.** Отметь ряд чётных чисел.

☐ 10, 11, 14, 17 ☐ 10, 12, 14, 16 ☐ 11, 13, 15, 17

2. Запиши любые числа, которые делятся на **5**:

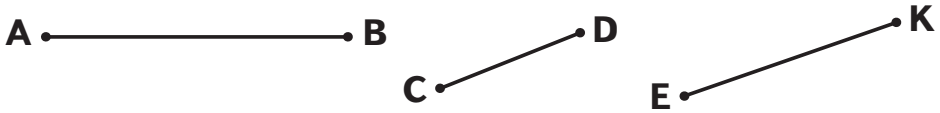
чётное — ☐☐ **нечётное** — ☐☐

3. В первой коробке 6 вафель, а во второй — в 2 раза больше. Из второй коробки взяли 3 вафли. Сколько всего вафель стало в первой и второй коробках?

Решение:

Ответ:

4. Начерти три отрезка, чтобы получилось три пары равных отрезков. Обозначь отрезки буквами. Запиши названия равных отрезков парами (**AB** — ... и т. д).



РАБОТА 25

1. Запиши любые три числа:

чётные — □□, □□, □□

нечётные — □□, □□, □□

Докажи, что первые три числа — чётные.

2. Переведи в указанные единицы измерения.

73 см = □ дм □ см

45 дм = □ м □ дм

1 ч 32 мин = □□ мин

100 мин = □ ч □□ мин

3. В куске было 20 м ситца. Сшили 3 халата, расходуя на каждый халат 4 м ситца. Сколько ещё халатов можно сшить из остатка?

Решение:

Ответ:

☑ **4.** Отметь число, кратное числам **2**, **3** и **4**.

☐ 6 ☐ 12 ☐ 18

РАБОТА 26

1. Запиши все нечётные числа, которые на числовом луче расположены между числами **12** и **20**.

2. Реши примеры.

$3 \cdot 6 + 4 \cdot 5 = \square\square$ $\qquad$ $37 + 18 + 13 = \square\square$

$45 - 15 : 3 = \square\square$ $\qquad$ $93 - (42 + 30) = \square\square$

☑ **3.** Отметь уравнение, в котором x **не равен** 12.

☐ $26 - x = 12$ $\qquad$ ☐ $x \cdot 4 = 48$ $\qquad$ ☐ $1 \cdot x = 12$

4. В шести одинаковых сетках 12 кг свёклы. Сколько килограммов свёклы в четырёх таких сетках? На сколько килограммов свёклы в шести сетках больше, чем в четырёх?

Решение:

Ответ:

☑ **5.** Отметь ряд, в котором все числа чётные и делятся на **3**.

☐ 6, 8, 12 $\qquad$ ☐ 6, 12, 18 $\qquad$ ☐ 9, 12, 15

РАБОТА 27

1. Реши примеры.

$3 \cdot 5 =$ ☐☐	$3 \cdot 4 + 3 : 3 =$ ☐☐	$83 - 37 =$ ☐☐
$3 \cdot 8 =$ ☐☐	$2 \cdot 7 + 3 \cdot 2 =$ ☐☐	$47 - 19 =$ ☐☐
$3 \cdot 7 =$ ☐☐	$5 \cdot 4 + 3 \cdot 3 =$ ☐☐	$67 - 38 =$ ☐☐

☑ **2.** Отметь **неверное** неравенство.

☐ $3 \cdot 8 + 3 > 3 \cdot 7 + 6$ ☐ 1 ч 15 мин < 90 мин

☐ $24 : 3 > 15 : 3 + 2$ ☐ 9 дм < 100 см

3. Реши уравнения.

$56 - x = 23$ $c : 5 = 9$

4. В мотке было 42 м проволоки. Когда от мотка отрезали несколько кусков проволоки длиной по 3 м, в нём осталось 15 м проволоки. Сколько кусков проволоки отрезали от мотка?

Решение:

Ответ:

РАБОТА 29

1. Реши примеры двумя способами.

(2 + 5) · 3 (4 + 4) · 3

(1 + 8) · 3 (3 + 6) · 3

2. В трёх вазах было по 3 апельсина и по 4 киви. Сколько всего апельсинов и киви было в трёх вазах? (Реши задачу двумя способами.)

Решение:

Ответ:

3. Закрась одну четвёртую долю круга и одну восьмую.

Сравни и подчеркни верное:

Одна четвёртая **больше/меньше**, чем одна восьмая.